

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Бреднева В.С.

(подпись, расшифровка подписи)

"27"мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Правовые системы мира

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

«Информационное право»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024 год

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Правовые системы мира

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составил(и):

Бреднева В.С., к.ю.н., доцент, зав.каф.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Правовые системы мира утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 5 «27» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева В.С., к.ю.н., доцент, зав.каф.



© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

обучение закономерностям развития правовых систем мира как базового явления, определяющего качество и содержание межгосударственных отношений для обеспечения мира и безопасности, а так же изучение будущими юристами способов и механизмов применения принципов и норм международного и зарубежного права и собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о национальных правовых системах и правовых семьях;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.В" и является элементом части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», направленность «Информационное право».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Основы российской государственности

Постреквизиты дисциплины:

Конституционное право

Экологическое право

Юридическая экспертиза сайтов, приложений

Муниципальное право

Общественный проект "Обучение служением"

Право интеллектуальной собственности

Учебная практика

Земельное право

Производственная практика

Арбитражный процесс

Вещное право

Международное право

Юридические риски организации в условиях цифровизации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Международное частное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е.

Вид работы	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость:	144	144
Контактная работа:	60	60
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Промежуточная аттестация	Эк	26
Самостоятельная работа:	58	58
Понятие типологии и	8	8

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Правовая система: понятие и основные черты. Элементы правовой системы. Соотношение системы права и правовой системы.	2	4	8		8	Формы контроля: конспект, опрос, практическое задание
2	Критерии объединения правовых систем в правовые семьи. Характеристика основных правовых систем современности.		4	8		19	Опрос, конспект.
3	Романо-германская правовая система.		4	4		13	Опрос, практическое задание

4	Англосаксонская правовая система	2	4	8		10	Конспект, практическое задание
5	Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.		2	8		8	Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права. Форма контроля: опрос, практические задания.
	Итого		18	36		58	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Правовая система: понятие и основные черты. Элементы правовой системы.

Соотношение системы права и правовой системы.

Правовая система: понятие и основные черты. Элементы правовой системы.

Соотношение системы права и правовой системы.

Тема 2. Критерии объединения правовых систем в правовые семьи. Характеристика основных правовых систем современности.

Критерии объединения правовых систем в правовые семьи. Характеристика основных правовых систем современности.

Тема 3. Романо-германская правовая система.

Основные источники. Специфика выделения отраслей права. Публичное и частное право.

Тема 4. Англосаксонская правовая система

Основные источники права. Административный и судебный прецедент.

Тема 5. Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.

Правовая система стран Африки. Правовая система стран Востока.

Правовая система стран Азии.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 1. Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.(8

ч.)

Практическое задание

Тема 2. Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.(8

ч.)

Опрос, конспект

Тема 3. Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.(4

ч.)

Конспект, практическое задание

Тема 4. Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.(8

ч.)

Опрос, практическое задание

Тема 5. Религиозные правовые системы. Правовая система обычного права.(8 ч.)

Конспект, опрос.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. (8 ч.)

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Конспект, собеседование

Тема 2. Тенденции развития российской правовой системы на современном этапе. (19 ч.)

Опрос, конспект.

Тема 3. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Принцип верховенства закона. Основные различия между романским и германским правом. Юридическая профессия и юридическое образование. (13 ч.)

Практическое задание, опрос

Тема 4. Тенденции к сближению стран романогерманской и англосаксонской правовых семей. (10 ч.)

Опрос, практическое задание.

Тема 5. Особенности права стран Африки. (8 ч.)

Конспект, опрос

6 Образовательные технологии

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тематика рефератов

1. Система права и судопроизводства, юридическая профессия в Скандинавских странах.

2. Верховный суд США как координатор правовой политики в стране.

3. Правовая система современной Японии и особенности правовой японской традиции.

4. Сочетание традиционного и современного в правовых системах африканских стран.

5. Правовые системы стран Арабского Востока.

6. Тенденции развития российской правовой системы на современном этапе.

7. Формирование дуалистической системы права и основных традиций в Англии.

8. КНР – дальневосточная правовая семья: этапы развития, элементы, особенности.

9. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

10. Смешанные правовые семьи современности.

11. Особенности российской правовой системы и её сходство с романо-германской.

12. Правовые системы стран Британского Содружества.

Вопросы для самоподготовки

1. Правовая система: понятие, элементы, основные черты. Соотношение понятий система права, правовая система, правовая семья.

2. Структура правовой системы.

3. Классификация правовых систем мира, критерии, определяющие схожесть современных правовых систем.

4. Основные правовые системы.

5. Система права во Франции: становление, современный этап.

6. Французская система судопроизводства и положение французских юристов в ней.

7. Система права Германии: формирование, особенности.

8. Судопроизводство в Германии, особенности деятельности немецких юристов.

9. Система права Англии: формирование, особенности судопроизводства.

10. Юридическое образование и адвокатская профессия в Англии.

11. Развитие правовой системы США: особенности, современная федеральная система и система штатов. 2. Судопроизводство в США.

13. Современная система права и система судопроизводства в Канаде.

14. Австралийская система права и судопроизводство Австралии.

15. Особенности религиозных правовых семей – мусульманской, индусской и африканской.

16. Возникновение, особенности социалистической правовой системы. Советская правовая система и правовая система Кубы.

17. Социалистическая правовая система Европы и Азии. Сравнительная характеристика.

18. Особенности и формирование российской правовой системы: основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.

19. Правовая система РФ. Источники российского права. Конституция Российской Федерации.

20. Влияние международного права на современные правовые системы.

Темы эссе:

1. По результатам изучения статьи В.С. Нерсисянца «Философия права: либертарно-юридическая концепция укажите: какие типы правопонимания вы знаете, и к какому из

них относите свою позицию.

2. В чем состоят основные задачи и объективная необходимость разработки науки и изучения дисциплины сравнительное правоведение (на основе статьи Эрнста Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения»)?

3. Используя знания, полученные при прочтении и анализе работы Ф.В.

Тарановского

«Сравнительное правоведение в конце XIX века», охарактеризуйте основные мнения

ученых-компаративистов, высказанные на Международном конгрессе сравнительного

правоведения 1900 года. Отрадите свое мнение по поводу результатов этого важного для

науки исторического мероприятия.

4. Охарактеризуйте основные правила применения сравнительно-правового метода при установлении содержания иностранного права. Приведите примеры их использования

23

на практике (на основе статьи А.В. Егорова «Сравнительно-правовой метод и установление содержания иностранного права»).

5. В чем заключается смысл синергетической парадигмы и как она влияет на методологию сравнительного правоведения (по результатам изучения статьи И.С. Крывцовой «Развитие методологии сравнительного правоведения под воздействием идей

синергетической парадигмы»)?

6. Объясните, в чем состоит дилемма сравнительного правоведения согласно Берту ван Роермунду (статья «Сравнительное правоведение и философия») и как компаративисты ее решают.

7. Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной?

8. Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем Англии и США.

9. Проведите сравнительно-правовое исследование двух религиозных правовых систем по вашему выбору.

10. Проведите сравнительно-правовое исследование двух правовых систем традиционного типа по вашему выбору.

Тесты

Задание 1:

В каком типе права впервые (исторически) был закреплён принцип формального правового равенства?

1. В современном праве.
2. В буржуазном типе права.
3. В феодальном праве.

Задание 2: Каковы характерные черты романо-германской (континентальной)

правовой

системы?

1. Основной источник права - доктрина.
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление на частное и публичное.
3. За судебными органами, согласно законов, признается право на нормотворчество.

Задание 3:

Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

1. Англия.
2. Франция.
3. США.

Задание 4:

Назовите характерные черты англо-саксонской правовой системы.

1. Деление на частное и публичное право.
2. Основной источник права - нормативный акт.
3. Преобладание права, созданного судами (право судебной практики). Основные источники права - прецеденты (судебные и административные).

Задание 5:

Каковы особенности индусской правовой семьи?

1. Деление права на частное и публичное.
2. Право является неотъемлемой частью религии, тесно связано с традиционными социальными институтами (общиной, кастовыми структурами), источником права признается обычай.
3. Основным источником права служит норма, сформулированная судьями и

выраженная

в судебных прецедентах.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в ходе работы на практических занятиях и на экзамене.

Экзаменационный билет содержит три вопроса: два теоретических из различных периодов истории отечественного государства и права и один практический – задачу на знание и умение оперировать информацией, содержащейся в исторических правовых документах. Преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценки:

- выставляется 10 баллов (или «3» по пятибалльной системе), если студент отвечает на все три вопроса в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется 20 баллов (или «4» по пятибалльной системе), если студент отвечает на все три вопроса, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется 30 баллов (или «5» по пятибалльной системе), если студент, отвечая на вопрос, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Сушкова О. В., Сердюк И. В. Договорное право. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 472 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41175.html>

2. Казаков В. Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: Краткий учебник для вузов. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

3. Караманукян Д. Т., Червяковский А. В., Маручек А. А. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 99 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>

4. Осипов М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 618 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

5. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 465 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426756>

6. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426693>

9.3 Периодические издания

1.

нет

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Российская государственная библиотека
2. "Юрайт" образовательная платформа
3. Scopus
4. Национальная электронная библиотека
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно

проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), материалы бесплатной студенческой Правовая консультации СахГУ, компьютерная и орг.техника, Интернет.